|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CURSO: Kínder | PLANIFICACIÓN CURRICULAR | DOCENTE: Ruth Ana Torrico |
| DISCIPLINA: Ciencias de la VidaPROBLEMA: Las normas de comunicación en la vida familiar y socialCOMPETENCIA: Establecer relaciones de convivencia con el medio que le rodea, valorando la importancia de la alimentación para la salud del cuerpo humano. Reconocer el ciclo de vida de los seres vivos, los fenómenos atmosféricos. Desarrollar su identidad boliviana. Reconocer los medios de comunicación y transporte.  |
| MODULO ICAPACIDAD: Relacionar el cuidado de su cuerpo con el medio inmediato que le rodea (casa-kínder) | MODULO IICAPACIDAD: Valorar la importancia de los buenos hábitos alimenticos para la salud del cuerpo humano.  | MODULO IIICAPACIDAD: Caracterizar los componentes de la identidadBoliviana |
| UT1Mi kínder y mi familia | UT2La casa | UT3Mi cuerpo sano | UT4La alimentación y la salud | UT5Animales y plantas | UT6Fenómenos atmosférico | UT7Medios de comunicación y tecnología | UT8Medios de transporte | UT9Bolivia |
| HABILIDADFortalecer las relaciones afectivas entre compañeros del kínder y familia | HABILIDADRelacionar el medio donde vive con los objetos tecnológicos. | HABILIDADIdentificar los órganos de los sentidos | HABILIDADReconocer buenos y malos hábitos de alimentación | HABILIDADClasificar animales y plantas de su entorno vinculados al ciclo de la vida. | HABILIDADIdentificar cambios atmosféricos y como enfrentarlos | HABILIDADReconocer los medios de comunicación y la tecnología  | HABILIDADClasificar los medios de trasporte  | HABILIDADReconocer los componentes de la identidad boliviana |
| CONTENIDO-El kínder -Mi familia-Deberes y obligaciones familiares  | CONTENIDOObjetos tecnológicos en el hogar-La ciudad -El barrio | CONTENIDOLos sentidos higiene personal | CONTENIDOAlimentos de origen : Vegetal (frutas y verduras)Animalmineral Alimentación y salud | CONTENIDO-Plantas (frutales y de jardín)-Animales (domésticos de granja salvajes de mar einsectos perjudiciales) -El ciclo de la vida  | CONTENIDO- Fenómenos atmosféricos: lluvia, viento y otros.(granizo y neblina) | CONTENIDOMedios de comunicación : -audio-visuales-prensa escrita.Tecnología:-Computadora-internet -satélite  | CONTENIDOTrasporte terrestre , aéreo , fluvial (marítimo)  | CONTENIDOZonas geográficas de Bolivia : vestimentas y bailes típicos |
| CURSO: Pre kínder | **PLANIFICACIÓN CURRICULAR** | DOCENTE: Andrea Herrera  |
| Disciplina: Ciencias de la VidaProblema: Las normas de comunicación en la vida familiar y socialCompetencia: Establecer relaciones de convivencia con el medio que le rodea, valorando la importancia de la alimentación para la salud del cuerpo humano.Reconocer el ciclo vital de los seres vivos, los fenómenos atmosféricos. Desarrollar su identidad Boliviana.Reconocer los medios de comunicación y transporte. |
| **MODULO I****CAPACIDAD:** Relacionar el cuidado de su cuerpo con el medio inmediato que le rodea (casa- kínder) | **MODULO II****CAPACIDAD**: Reconocer buenos hábitos alimenticios.  | **MODULO III****CAPACIDAD**: Reconocer la identidad boliviana en interacción con el medio de vida. Reconocer cambios climáticos. |
| **UT1**Mi kínder y mi familia | **UT2**La casa | **UT3**Mi cuerpo sano | **UT4**Los alimentos | **UT5**La naturaleza | **UT6**Fenómenos atmosféricos | **UT7**Medios de comunicación y tecnología | **UT8**Medios de transporte | **UT9**Bolivia |
| **HABILIDAD**Fortalecer las relaciones afectivas entre compañeros del kínder y familia | **HABILIDAD**Relacionar- se con el medio donde vive y los objetos tecnológicos  | **HABILIDAD**Orientarse en el mundo de los sentidos y cuidar la higiene personal | **HABILIDAD**Reconocer buenos y malos hábitos de salud, reconoce la importancia de la buena alimentación | **HABILIDAD**Clasificar Animales y plantas de su entorno vinculados al ciclo vital | **HABILIDAD**Identificar los cambios atmosféricos y los medios de protegernos | **HABILIDAD**Reconocer los medios de comunicación y tecnología  | **HABILIDAD**Clasificar los medios de trasporte  | **HABILIDAD**Reconocer los componentes de la identidad Boliviana |
| **CONTENIDO**- Pre kínder -Mi familia-Deberes y obligaciones  | **CONTENIDO**Objetos tecnológicos en el hogar | **CONTENIDO**Los sentidos higiene personal | **CONTENIDO**Alimentos de origen : Vegetal (frutas y verduras)  | **CONTENIDO**-plantas (el jardín)-animales (domésticos, de granja, salvajes e insectos perjudiciales | **CONTENIDO**Fenómenos atmosféricos: lluvia, viento.  | **CONTENIDO**Medios de comunicación audio visuales-prensa Escrita.Tecnología:Computadora  | **CONTENIDO**Trasporte: terrestre , aéreo, fluvial  | **CONTENIDO**Zonas geográficas de Bolivia : vestimentasBailes típicos Platos típicos  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO: Pre Kínder** | **PLANIFICACIÓN CURRICULAR** | **DOCENTE: Andrea Herrera**  |
| **DISCIPLINA: Lenguaje****PROBLEMA:** Comunicación básica del entorno**COMPETENCIA:** Expresar de forma oral y gráficamente sentimientos y actitudes de su vida cotidiana, relacionando tiempo y lugar; conjugando tiempos presente, pasado y futuro. |
| **MODULO I****CAPACIDAD:** Capacidad de producir oralmente oraciones sencillas para comunicarse en su vida cotidiana**.** | **MODULO II****CAPACIDAD:** Producir cuentos y canciones en forma oral. | **MODULO III****CAPACIDAD:** Reproducir oraciones simples en forma oral utilizando tiempos verbales. |
| **UT1** | **UT2** | **UT3** |
| Palabras de uso cotidiano  | Cuentos y canciones  | Oraciones y tiempos verbales |
| **HABILIDAD** | **HABILIDAD** | **HABILIDAD** |
| Estructurar oraciones cortas para comunicarse con su entorno social  | . Memorizar cuentos, y canciones en forma oral respetando la construcción gramatical | Construye oraciones simples en forma oral utilizando tiempos verbales. |
| **CONTENIDO** | **CONTENIDO** | **CONTENIDO** |
| Vocabulario de la vida cotidianaRelación de tiempo y lugarFamilia de palabrasPalabras generalizadoras objetos, animales, y personas | Expresión y audición del lenguaje del adulto( conversaciones de la vida cotidianaLenguaje de obras literariasCuentos, canciones ,DramatizacionesRelatos simplesDescripción, personajes, animales y objetos | Construcción gramaticalSingular - pluralTiempos verbales: Presente, pasado yfuturo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO: Kínder** | **PLANIFICACIÓN CURRICULAR** | **DOCENTE: Ruth Ana Torrico** |
| **DISCIPLINA: Lenguaje****PROBLEMA: Comunicación oral a través de estructuras gramaticales****COMPETENCIA: Producir oral y gráficamente textos imaginarios vinculados con su vida cotidiana, reforzando las estructuras gramaticales.** |
| **MODULO I****CAPACIDAD: Construir oral y gráficamente cuentos imaginarios, teniendo en cuenta la estructura gramatical y tiempos verbales(pasado, presente y futuro)** | **MODULO II****CAPACIDAD: Producir con lenguaje oral diálogos, monólogos, narraciones; enfatizando la pronunciación de fonemas.** | **MODULO III****CAPACIDAD: Reproducir diferentes rasgos por modelos**  |
| **UT1** | **UT2** | **UT3** | **UT4** | **UT5** |
| Construcción gramatical | Cuentos | Análisis fónico | Expresión oral | Pre-escritura |
| **HABILIDAD** | **HABILIDAD** | **HABILIDAD** | **HABILIDAD** | **HABILIDAD** |
| - Construir oraciones simples en forma oral teniendo en cuenta la estructura gramatical y tiempos. | Relatan cuentos utilizando su imaginaciónExpresando oral y gráficamente empleando palabras que designen lugar y tiempo relacionando objetos, animales y personas | -Pronunciar palabras teniendo en cuenta la audición de los fonemas  | - Expresar con lenguaje oral situaciones de su entorno a través del monólogo, diálogo y dramatizaciones | -Reproducir diferentes rasgos por modelos |
| **CONTENIDO** | **CONTENIDO** | **CONTENIDO** | **CONTENIDO** | **CONTENIDO** |
| -Estructura gramatical oraciones simples -Concordancia entre sujeto y verbo, sustantivo y adjetivo-Tiempos verbales (pasado, presente y futuro) | - Cuentos-Relaciones de tiempo y lugar-Palabras generalizadoras-Nuevos vocablos-Familia de palabras-Objetos, animales y personas | - La palabra como organización consecutiva de los sonidos-Pronunciación -sonidos de las palabras.- Sonidos de vocales y consonantes | - Diálogo, monólogo-Lenguaje de obras literarias-Conversaciones del entorno-Dramatizaciones-Narraciones  | -Rasgos rectos, curvos y oblicuos-Análisis de rasgos y cambios de dirección -Trazado de rasgos con puntos de referencia-Ejercitación de rasgos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO: Kínder** | **PLANIFICACIÓN CURRICULAR** | **DOCENTE: Ruth Ana Torrico** |
| **DISCIPLINA: Matemáticas** **PROBLEMA: El número y la cantidad****COMPETENCIA: Solucionar problemas a partir de la percepción, forma, color, tamaño y naturaleza. Además de la relación de conjuntos, ubicación y seriación de los objetos para aplicar en su vida cotidiana.** **Relacionar conjuntos con números e inicio de operaciones, y reconocer figuras geométricas.** |
| **MODULO I: El objeto en el espacio.****CAPACIDAD: Relacionar los objetos de su entorno por lugares y tiempos.** | **MODULO II: El objeto y sus características.****CAPACIDAD: Clasificar objetos según su forma, color y tamaño.**  | **MODULO III: Los objetos en la naturaleza.** **CAPACIDAD: Relacionar los objetos de la vida cotidiana y la naturaleza con sus cantidades y números, formando conjuntos, correspondencias y operaciones.**  |
| **UT1** | **UT2** | **UT3** | **UT4** | **UT5** | **UT7** |
| Relaciones de lugar. | Relaciones de tiempo. | Forma. | Tamaño. | Color. | Teoría de conjunto. |
| **HABILIDAD** | **HABILIDAD** | **HABILIDAD** | **HABILIDAD** | **HABILIDAD** | **HABILIDAD** |
| Ubicar, la posición de los objetos en el espacio. | Relacionar los objetos en el tiempo. | Clasificar objetos por sus formas geométricas  | Clasificar los objetos por tamaño. | Describir objetos por la combinación de colores.  | Relacionar conjuntos de elementos.Relacionar conjuntos de elementos y su cantidad hasta 10 unidades. |
| **CONTENIDO** | **CONTENIDO** | **CONTENIDO** | **CONTENIDO** | **CONTENIDO** | **CONTENIDO** |
| Ubicación espacial (delante-detrás, arriba-abajo, encima- debajo, izquierda-derecha, al lado, dentro- fuera, entre). | Noción temporal (antes, durante y después, ayer- hoy y mañana )Ejercicio de escritura del 1 al 4. | Figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo).(ovalo, rombo) | Noción de tamaños ( grande, pequeño y más pequeño)Correspondencia.Relaciones de magnitud.Proporciones. | Colores primarios.Combinación de colores(secundarios).Variaciones de tonalidades(oscuro, claro, más claro. | Relación de conjunto del 1 al 10Operaciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO: Pre Kínder** | **PLANIFICACIÓN CURRICULAR** | **DOCENTE: Andrea Herrera**  |
| **DISCIPLINA: Matemáticas** **PROBLEMA: Relación del niño con el conjunto****COMPETENCIA: Solucionar problemas de la vida diaria a partir de la percepción de forma, color, tamaño y naturaleza. Además de la relación de conjuntos, seriación de los objetos con cantidades hasta con cinco elementos.** |
| **MODULO I: El objeto en el espacio y el tiempo.****CAPACIDAD:** Establecer relaciones de lugar y tiempo en su entorno | **MODULO II: El objeto y sus características****CAPACIDAD:** Clasificar objetos según su forma color y tamaño. | **MODULO III: Los objetos en la naturaleza****CAPACIDAD**: Relacionar los objetos de la vida cotidiana y la naturaleza con sus cantidades, formando conjuntos y correspondencias. |
| **UT1** | **UT2** | **UT3** | **UT4** | **UT5** | **UT6** | **UT7** |
| Relaciones de lugar | Relaciones de tiempo | Forma | Tamaño | Color | Cantidad | Conjuntos |
| **HABILIDAD** | **HABILIDAD** | **HABILIDAD** | **HABILIDAD** | **HABILIDAD** | **HABILIDAD** | **HABILIDAD** |
| Ubicar la posición de los objetos en el espacio  | Ubicar, reproducir, esquematizar y relacionar la posición de los objetos en el tiempo | Identificar figuras geométricas  | Diferenciar los objetos según su tamaño y proporciones | Clasificar objetos por su color | Relacionar las cantidades con los objetos | Relacionar conjuntos de elementos y su correspondencia |
| **CONTENIDO** | **CONTENIDO** | **CONTENIDO** | **CONTENIDO** | **CONTENIDO** | **CONTENIDO** | **CONTENIDO** |
| Posición de los objetos en el espacioArriba- abajoDelante – detrásAdentro –afueraLateralidad: izquierda -derecha | . Noción temporal (antes, durante y después, ayer- hoy y mañana )Ejercicio de pre escritura  | Figuras geométricas(Círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo). | Tamaños (Grande, pequeño, más pequeño).Correspondencia biunívoca.Relaciones de magnitud, proporciones. | Colores: primarios (Rojo, azul y amarillo).Secundarios(Violeta, verde y naranja).Variaciones(Oscuro, claro, más claro). | Cantidad (mucho, poco, ninguno).Tanto, como | Conjunto.Sub conjunto.Seriación.Correspondencia.Clasificación.Conjunto con elementos del 1 al 5. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO: Kínder** | **PLANIFICACIÓN CURRICULAR** | **DOCENTE: Ruth Ana Torrico** |
| **DISCIPLINA: Expresión y creatividad** **PROBLEMA: Destrezas motoras****COMPETENCIA: producir obras plásticas (muñecos, tarjetas) para expresar los sentimientos, respetando las normas de higiene.** |
| **MODULO I****CAPACIDAD:** **Colorean y confeccionan objetos teniendo en cuenta colores primarios y secundarios; y nociones espaciales** | **MODULO II****CAPACIDAD:** **Desarrollar la motricidad fina expresando sentimientos y emociones a través del dibujo y la confección de diferentes objetos creativos, relacionados a su entorno.** | **MODULO III****CAPACIDAD:** **Aplicar los hábitos higiénicos cuidando la salud del cuerpo humano.** |
| **UT1**Colorido | **UT2**Figuras geométricas | **UT3**Relaciones de lugar | **UT4**Cuadro con relleno  | **UT5**Mascotas y otros animales | **UT6**Dibujo libre y creatividad | **UT7**Relaciones de tamaño | **UT8**Relaciones con el entorno e higiene | **UT9**Técnicas de recorte y collage |
| **HABILIDAD**Colorear objetos empleando colores primarios y secundarios | **HABILIDAD**Identificar en los objetos de la vida cotidiana las figuras geométricas.  | **HABILIDAD**Elaborar porta lapiceros teniendo en cuenta nociones espaciales | **HABILIDAD**Producir cuadros rellenando la figura con diferentes técnicas teniendo en cuenta textura, tamaño, forma y color. | **HABILIDAD**Representar animales con material reciclado. | **HABILIDAD**Crear figuras geométricas con volumen | **HABILIDAD**Clasificar los objetos en cuanto a tamaño  | **HABILIDAD**Relacionar objetos con el medio ambiente sus normas de higiene. | **HABILIDAD**Producir objetos con las técnicas  |
| **CONTENIDO**Colores primarios ( rojo, amarillo, azul)Secundarios (verde, naranja, violeta)  | **CONTENIDO**Formas geométricas(círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo y rombo) | **CONTENIDO**Nociones espaciales (arriba- abajo, adelante- atrás, encima-debajo, izquierda- derecha, dentro- fuera) portalápices | **CONTENIDO**Objetos.Relaciones entre los objetos (textura, tamaño, forma, color) Cuadros con diferentes técnicas. | **CONTENIDO**Animales creativosMaterial reciclado | **CONTENIDO**Dibujo creativoDibujo libreAplicación de los colores primarios y secundarios.Creaciones de animales. | **CONTENIDO**Grande PequeñoMas pequeño Técnicas de collage | **CONTENIDO**Objetos de la vida real.Animales Plantas Hábitos de higiene. Plegados. | **CONTENIDO**Técnicas de recorte y collage.Cuidado y manejo de utensilios |
| **CURSO: Pre-Kínder** | **PLANIFICACIÓN CURRICULAR** | **DOCENTE: Andrea Herrera**  |
| **DISCIPLINA: Expresión y creatividad** **PROBLEMA: Destrezas motoras****COMPETENCIA: Producir obras plásticas para expresar sentimientos y emociones respetando las normas de higiene.** |
| **MODULO I****CAPACIDAD:** Colorear diferentes objetos teniendo en cuenta colores primarios y secundarios | **MODULO II****CAPACIDAD:**Desarrollar la motricidad fina, expresando sentimientos y emociones a través del dibujo creativo. | **MODULO III****CAPACIDAD:** Aplicar relaciones de tamaño los cuidando la salud del cuerpo humano. |
| **UT1**Colorido | **UT2**Figuras geométricas | **UT3**Relaciones de lugar | **UT4**Semejanzas y diferencias  | **UT5**Las mascotas y oros animales | **UT6**Dibujo libre y creatividad | **UT7**Relaciones de tamaño | **UT8**Relaciones con el entorno | **UT9**Técnicas de collage |
| **HABILIDAD**Colorear diferentes objetos empleando colores primarios y secundarios. | **HABILIDAD**Relacionar objetos de la vida cotidiana con figuras geométricas. Colorear, aplicando colores primarios y secundarios. | **HABILIDAD**Ubicar los objetos en diferentes lugares del aula  | **HABILIDAD**Producir cuadros con diferentes técnicas teniendo en cuenta textura tamaño y color. | **HABILIDAD**Representar mascotas y animales con material reciclado. | **HABILIDAD**Expresar a través del dibujo los sentimientos y emociones. | **HABILIDAD**Caracterizar los objetos en cuanto al tamaño y relación entre ellos | **HABILIDAD**Relacionar objetos con el medio ambiente y aplicar normas de higiene . | **HABILIDAD**Producir objetos con diferentes técnicas . |
| **CONTENIDO**Colores primarios ( rojo, amarillo, azul)Secundarios (verde, naranja, violeta)  | **CONTENIDO**Formas geométricas(círculo, cuadrado,triángulo**)** | **CONTENIDO**Nociones espaciales (arriba, abajo, delante, atrás) | **CONTENIDO**Objetos.Relaciones entre los objetos (textura, tamaño, forma, color) | **CONTENIDO**Animales salvajes y domésticos.Técnicas de colorido.  | **CONTENIDO**Dibujo creativoDibujo libreAplicación de los colores. | **CONTENIDO**Grande PequeñoColoridoRecorteCollage | **CONTENIDO**Reciclar materiales.Elaboración de manualidades  | **CONTENIDO**Diferentes técnicas de collage. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO: Kínder** | **PLANIFICACIÓN CURRICULAR** | **DOCENTE: Ruth Ana Torrico** |
| **DISCIPLINA: Ciencias de la Vida****PROBLEMA: Las normas de comunicación en la vida familiar y social****COMPETENCIA: Establecer relaciones de convivencia con el medio que le rodea, valorando la importancia de la alimentación para la salud del cuerpo humano. Reconocer el ciclo de vida de los seres vivos, los fenómenos atmosféricos. Desarrollar su identidad boliviana. Reconocer los medios de comunicación y transporte.**  |
| **MODULO I****CAPACIDAD:** **Relacionar el cuidado de su cuerpo con el medio inmediato que le rodea (casa-kínder)** | **MODULO II****CAPACIDAD:** **Valorar la importancia de los buenos hábitos alimenticos para la salud del cuerpo humano. Relacionar plantas y animales con el ciclo vital. Reconocer los cambios climáticos.** | **MODULO III****CAPACIDAD:** **Caracterizar los componentes de la identidad** |
| **UT1**Mi kínder y mi familia | **UT2**La casa | **UT3**Mi cuerpo sano | **UT4**La alimentación y la salud | **UT5**Animales y plantas | **UT6**Fenómenos atmosférico | **UT7**Medios de comunicación y tecnología | **UT8**Medios de transporte | **UT9**Bolivia |
| **HABILIDAD**Fortalecer las relaciones afectivas entre compañeros del kínder y familia | **HABILIDAD**Relacionarse con el medio donde vive y con los objetos tecnológicos. | **HABILIDAD**Identificar los órganos delo sentidos | **HABILIDAD**Reconocer buenos y malos hábitos de alimentación | **HABILIDAD**Clasificar animales y plantas de su entorno vinculados al ciclo de la vida. | **HABILIDAD**Identificar cambios atmosféricos y como enfrentarlos | **HABILIDAD**Reconocer los medios de comunicación y la tecnología  | **HABILIDAD**Clasificar los medios de trasporte  | **HABILIDAD**Reconocer los componentes de la identidad boliviana |
| **CONTENIDO**-El kínder -Mi familia-Deberes y obligaciones familiares  | **CONTENIDO**Objetos tecnológicos en el hogar-La ciudad -El barrio | **CONTENIDO**Los sentidos higiene personal | **CONTENIDO**Alimentos de origen : Vegetal (frutas y verduras)Animalmineral Alimentación y salud | **CONTENIDO**-Plantas (frutales y de jardín)-Animales (domésticos de granja salvajes de mar einsectos perjudiciales) -El ciclo de la vida  | **CONTENIDO**- Fenómenos atmosféricos: lluvia, viento y otros.(granizo y neblina) | **CONTENIDO**Medios de comunicación : -audio-visuales-prensa escrita.Tecnología:-Computadora-internet -satélite  | **CONTENIDO**Trasporte terrestre , aéreo , fluvial (marítimo)  | **CONTENIDO**Zonas geográficas de Bolivia : vestimentas y bailes típicos |