|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CURSO: Kínder | | | | PLANIFICACIÓN CURRICULAR | | | | | | DOCENTE: Ruth Ana Torrico | | |
| DISCIPLINA: Ciencias de la Vida  PROBLEMA: Las normas de comunicación en la vida familiar y social  COMPETENCIA: Establecer relaciones de convivencia con el medio que le rodea, valorando la importancia de la alimentación para la salud del cuerpo humano. Reconocer el ciclo de vida de los seres vivos, los fenómenos atmosféricos. Desarrollar su identidad boliviana. Reconocer los medios de comunicación y transporte. | | | | | | | | | | | | |
| MODULO I  CAPACIDAD:  Relacionar el cuidado de su cuerpo con el medio inmediato que le rodea (casa-kínder) | | | | | MODULO II  CAPACIDAD:  Valorar la importancia de los buenos hábitos alimenticos para la salud del cuerpo humano. | | | | MODULO III  CAPACIDAD:  Caracterizar los componentes de la identidad  Boliviana | | | |
| UT1  Mi kínder y mi familia | UT2  La casa | UT3  Mi cuerpo sano | | | UT4  La alimentación y la salud | UT5  Animales y plantas | | UT6  Fenómenos atmosférico | UT7  Medios de comunicación y tecnología | | UT8  Medios de transporte | UT9  Bolivia |
| HABILIDAD  Fortalecer las relaciones afectivas entre compañeros del kínder y familia | HABILIDAD  Relacionar el medio donde vive con los objetos tecnológicos. | HABILIDAD  Identificar los órganos de los sentidos | | | HABILIDAD  Reconocer buenos y malos hábitos de alimentación | HABILIDAD  Clasificar animales y plantas de su entorno vinculados al ciclo de la vida. | | HABILIDAD  Identificar cambios atmosféricos y como enfrentarlos | HABILIDAD  Reconocer los medios de comunicación y la tecnología | | HABILIDAD  Clasificar los medios de trasporte | HABILIDAD  Reconocer los componentes de la identidad boliviana |
| CONTENIDO  -El kínder  -Mi familia  -Deberes y obligaciones familiares | CONTENIDO  Objetos tecnológicos en el hogar  -La ciudad  -El barrio | CONTENIDO  Los sentidos higiene personal | | | CONTENIDO  Alimentos de origen :  Vegetal (frutas y verduras)  Animal  mineral  Alimentación y salud | CONTENIDO  -Plantas (frutales y de jardín)  -Animales (domésticos de granja salvajes de mar e  insectos perjudiciales)  -El ciclo de la vida | | CONTENIDO  - Fenómenos atmosféricos: lluvia, viento y otros.  (granizo y neblina) | CONTENIDO  Medios de comunicación :  -audio-visuales  -prensa escrita.  Tecnología:  -Computadora  -internet  -satélite | | CONTENIDO  Trasporte terrestre , aéreo , fluvial (marítimo) | CONTENIDO  Zonas geográficas de Bolivia : vestimentas y bailes típicos |
| CURSO: Pre kínder | | | **PLANIFICACIÓN CURRICULAR** | | | | | | | DOCENTE: Andrea Herrera | | |
| Disciplina: Ciencias de la Vida  Problema: Las normas de comunicación en la vida familiar y social  Competencia: Establecer relaciones de convivencia con el medio que le rodea, valorando la importancia de la alimentación para la salud del cuerpo humano.  Reconocer el ciclo vital de los seres vivos, los fenómenos atmosféricos. Desarrollar su identidad Boliviana.  Reconocer los medios de comunicación y transporte. | | | | | | | | | | | | |
| **MODULO I**  **CAPACIDAD:** Relacionar el cuidado de su cuerpo con el medio inmediato que le rodea (casa- kínder) | | | | | **MODULO II**  **CAPACIDAD**: Reconocer buenos hábitos alimenticios. | | | | **MODULO III**  **CAPACIDAD**:  Reconocer la identidad boliviana en interacción con el medio de vida. Reconocer cambios climáticos. | | | |
| **UT1**  Mi kínder y mi familia | **UT2**  La casa | **UT3**  Mi cuerpo sano | | | **UT4**  Los alimentos | **UT5**  La naturaleza | **UT6**  Fenómenos atmosféricos | | **UT7**  Medios de comunicación y tecnología | | **UT8**  Medios de transporte | **UT9**  Bolivia |
| **HABILIDAD**  Fortalecer las relaciones afectivas entre compañeros del kínder y familia | **HABILIDAD**  Relacionar- se con el medio donde vive y los objetos tecnológicos | **HABILIDAD**  Orientarse en el mundo de los sentidos y cuidar la higiene personal | | | **HABILIDAD**  Reconocer buenos y malos hábitos de salud, reconoce la importancia de la buena alimentación | **HABILIDAD**  Clasificar  Animales y plantas de su entorno vinculados al ciclo vital | **HABILIDAD**  Identificar los cambios atmosféricos y los medios de protegernos | | **HABILIDAD**  Reconocer los medios de comunicación y tecnología | | **HABILIDAD**  Clasificar los medios de trasporte | **HABILIDAD**  Reconocer los componentes de la identidad Boliviana |
| **CONTENIDO**  - Pre kínder  -Mi familia  -Deberes y obligaciones | **CONTENIDO**  Objetos tecnológicos en el hogar | **CONTENIDO**  Los sentidos higiene personal | | | **CONTENIDO**  Alimentos de origen :  Vegetal (frutas y verduras) | **CONTENIDO**  -plantas (el jardín)  -animales (domésticos, de granja, salvajes e insectos perjudiciales | **CONTENIDO**  Fenómenos atmosféricos: lluvia, viento. | | **CONTENIDO**  Medios de comunicación audio visuales  -prensa  Escrita.  Tecnología:  Computadora | | **CONTENIDO**  Trasporte: terrestre , aéreo, fluvial | **CONTENIDO**  Zonas geográficas de Bolivia : vestimentas  Bailes típicos  Platos típicos |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO: Pre Kínder** | **PLANIFICACIÓN CURRICULAR** | | | **DOCENTE: Andrea Herrera** |
| **DISCIPLINA: Lenguaje**  **PROBLEMA:** Comunicación básica del entorno  **COMPETENCIA:** Expresar de forma oral y gráficamente sentimientos y actitudes de su vida cotidiana, relacionando tiempo y lugar; conjugando tiempos presente, pasado y futuro. | | | | |
| **MODULO I**  **CAPACIDAD:** Capacidad de producir oralmente oraciones sencillas para comunicarse en su vida cotidiana**.** | | **MODULO II**  **CAPACIDAD:** Producir cuentos y canciones en forma oral. | **MODULO III**  **CAPACIDAD:** Reproducir oraciones simples en forma oral utilizando tiempos verbales. | |
| **UT1** | | **UT2** | **UT3** | |
| Palabras de uso cotidiano | | Cuentos y canciones | Oraciones y tiempos verbales | |
| **HABILIDAD** | | **HABILIDAD** | **HABILIDAD** | |
| Estructurar oraciones cortas para comunicarse con su entorno social | | . Memorizar cuentos, y canciones en forma oral respetando la construcción gramatical | Construye oraciones simples en forma oral utilizando tiempos verbales. | |
| **CONTENIDO** | | **CONTENIDO** | **CONTENIDO** | |
| Vocabulario de la vida cotidiana  Relación de tiempo y lugar  Familia de palabras  Palabras generalizadoras objetos, animales, y personas | | Expresión y audición del lenguaje del adulto( conversaciones de la vida cotidiana  Lenguaje de obras literarias  Cuentos, canciones ,Dramatizaciones  Relatos simples  Descripción, personajes, animales y objetos | Construcción gramatical  Singular - plural  Tiempos verbales: Presente, pasado y  futuro | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO: Kínder** | | **PLANIFICACIÓN CURRICULAR** | | | | **DOCENTE: Ruth Ana Torrico** |
| **DISCIPLINA: Lenguaje**  **PROBLEMA: Comunicación oral a través de estructuras gramaticales**  **COMPETENCIA: Producir oral y gráficamente textos imaginarios vinculados con su vida cotidiana, reforzando las estructuras gramaticales.** | | | | | | |
| **MODULO I**  **CAPACIDAD: Construir oral y gráficamente cuentos imaginarios, teniendo en cuenta la estructura gramatical y tiempos verbales(pasado, presente y futuro)** | | | **MODULO II**  **CAPACIDAD: Producir con lenguaje oral diálogos, monólogos, narraciones; enfatizando la pronunciación de fonemas.** | | **MODULO III**  **CAPACIDAD: Reproducir diferentes rasgos por modelos** | |
| **UT1** | **UT2** | | **UT3** | **UT4** | **UT5** | |
| Construcción gramatical | Cuentos | | Análisis fónico | Expresión oral | Pre-escritura | |
| **HABILIDAD** | **HABILIDAD** | | **HABILIDAD** | **HABILIDAD** | **HABILIDAD** | |
| - Construir oraciones simples en forma oral teniendo en cuenta la estructura gramatical y tiempos. | Relatan cuentos utilizando su imaginación  Expresando oral y gráficamente empleando palabras que designen lugar y tiempo relacionando objetos, animales y personas | | -Pronunciar palabras teniendo en cuenta la audición de los fonemas | - Expresar con lenguaje oral situaciones de su entorno a través del monólogo, diálogo y dramatizaciones | -Reproducir diferentes rasgos por modelos | |
| **CONTENIDO** | **CONTENIDO** | | **CONTENIDO** | **CONTENIDO** | **CONTENIDO** | |
| -Estructura gramatical oraciones simples -Concordancia entre sujeto y verbo, sustantivo y adjetivo  -Tiempos verbales  (pasado, presente y futuro) | - Cuentos  -Relaciones de tiempo y lugar  -Palabras generalizadoras  -Nuevos vocablos  -Familia de palabras  -Objetos, animales y personas | | - La palabra como organización consecutiva de los sonidos  -Pronunciación -sonidos de las palabras.  - Sonidos de vocales y consonantes | - Diálogo, monólogo  -Lenguaje de obras literarias  -Conversaciones del entorno  -Dramatizaciones  -Narraciones | -Rasgos rectos, curvos y oblicuos  -Análisis de rasgos y cambios de dirección  -Trazado de rasgos con puntos de referencia  -Ejercitación de rasgos | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO: Kínder** | | **PLANIFICACIÓN CURRICULAR** | | | | **DOCENTE: Ruth Ana Torrico** | |
| **DISCIPLINA: Matemáticas**  **PROBLEMA: El número y la cantidad**  **COMPETENCIA: Solucionar problemas a partir de la percepción, forma, color, tamaño y naturaleza. Además de la relación de conjuntos, ubicación y seriación de los objetos para aplicar en su vida cotidiana.**  **Relacionar conjuntos con números e inicio de operaciones, y reconocer figuras geométricas.** | | | | | | | |
| **MODULO I: El objeto en el espacio.**  **CAPACIDAD: Relacionar los objetos de su entorno por lugares y tiempos.** | | | **MODULO II: El objeto y sus características.**  **CAPACIDAD: Clasificar objetos según su forma, color y tamaño.** | | | | **MODULO III: Los objetos en la naturaleza.**  **CAPACIDAD: Relacionar los objetos de la vida cotidiana y la naturaleza con sus cantidades y números, formando conjuntos, correspondencias y operaciones.** |
| **UT1** | **UT2** | | **UT3** | **UT4** | **UT5** | | **UT7** |
| Relaciones de lugar. | Relaciones de tiempo. | | Forma. | Tamaño. | Color. | | Teoría de conjunto. |
| **HABILIDAD** | **HABILIDAD** | | **HABILIDAD** | **HABILIDAD** | **HABILIDAD** | | **HABILIDAD** |
| Ubicar, la posición de los objetos en el espacio. | Relacionar los objetos en el tiempo. | | Clasificar objetos por sus formas geométricas | Clasificar los objetos por tamaño. | Describir objetos por la combinación de colores. | | Relacionar conjuntos de elementos.  Relacionar conjuntos de elementos y su cantidad hasta 10 unidades. |
| **CONTENIDO** | **CONTENIDO** | | **CONTENIDO** | **CONTENIDO** | **CONTENIDO** | | **CONTENIDO** |
| Ubicación espacial (delante-detrás, arriba-abajo, encima- debajo, izquierda-derecha, al lado, dentro- fuera, entre). | Noción temporal (antes, durante y después, ayer- hoy y mañana )  Ejercicio de escritura del 1 al 4. | | Figuras geométricas  (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo).  (ovalo, rombo) | Noción de tamaños  ( grande, pequeño y más pequeño)  Correspondencia.  Relaciones de magnitud.  Proporciones. | Colores primarios.  Combinación de colores  (secundarios).  Variaciones de tonalidades  (oscuro, claro, más claro. | | Relación de conjunto del 1 al 10  Operaciones |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO: Pre Kínder** | | **PLANIFICACIÓN CURRICULAR** | | | | **DOCENTE: Andrea Herrera** | |
| **DISCIPLINA: Matemáticas**  **PROBLEMA: Relación del niño con el conjunto**  **COMPETENCIA: Solucionar problemas de la vida diaria a partir de la percepción de forma, color, tamaño y naturaleza. Además de la relación de conjuntos, seriación de los objetos con cantidades hasta con cinco elementos.** | | | | | | | |
| **MODULO I: El objeto en el espacio y el tiempo.**  **CAPACIDAD:** Establecer relaciones de lugar y tiempo en su entorno | | | **MODULO II: El objeto y sus características**  **CAPACIDAD:** Clasificar objetos según su forma color y tamaño. | | | **MODULO III: Los objetos en la naturaleza**  **CAPACIDAD**: Relacionar los objetos de la vida cotidiana y la naturaleza con sus cantidades, formando conjuntos y correspondencias. | |
| **UT1** | **UT2** | | **UT3** | **UT4** | **UT5** | **UT6** | **UT7** |
| Relaciones de lugar | Relaciones de tiempo | | Forma | Tamaño | Color | Cantidad | Conjuntos |
| **HABILIDAD** | **HABILIDAD** | | **HABILIDAD** | **HABILIDAD** | **HABILIDAD** | **HABILIDAD** | **HABILIDAD** |
| Ubicar la posición de los objetos en el espacio | Ubicar, reproducir, esquematizar y relacionar la posición de los objetos en el tiempo | | Identificar figuras geométricas | Diferenciar los objetos según su tamaño y proporciones | Clasificar objetos por su color | Relacionar las cantidades con los objetos | Relacionar conjuntos de elementos y su correspondencia |
| **CONTENIDO** | **CONTENIDO** | | **CONTENIDO** | **CONTENIDO** | **CONTENIDO** | **CONTENIDO** | **CONTENIDO** |
| Posición de los objetos en el espacio  Arriba- abajo  Delante – detrás  Adentro –afuera  Lateralidad: izquierda -derecha | . Noción temporal (antes, durante y después, ayer- hoy y mañana )  Ejercicio de pre escritura | | Figuras geométricas  (Círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo). | Tamaños  (Grande, pequeño, más pequeño).  Correspondencia biunívoca.  Relaciones de magnitud, proporciones. | Colores: primarios  (Rojo, azul y amarillo).  Secundarios  (Violeta, verde y naranja).  Variaciones  (Oscuro, claro, más claro). | Cantidad (mucho, poco, ninguno).  Tanto, como | Conjunto.  Sub conjunto.  Seriación.  Correspondencia.  Clasificación.  Conjunto con elementos del 1 al 5. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO: Kínder** | | | **PLANIFICACIÓN CURRICULAR** | | | | | **DOCENTE: Ruth Ana Torrico** | | |
| **DISCIPLINA: Expresión y creatividad**  **PROBLEMA: Destrezas motoras**  **COMPETENCIA: producir obras plásticas (muñecos, tarjetas) para expresar los sentimientos, respetando las normas de higiene.** | | | | | | | | | | |
| **MODULO I**  **CAPACIDAD:**  **Colorean y confeccionan objetos teniendo en cuenta colores primarios y secundarios; y nociones espaciales** | | | | **MODULO II**  **CAPACIDAD:**  **Desarrollar la motricidad fina expresando sentimientos y emociones a través del dibujo y la confección de diferentes objetos creativos, relacionados a su entorno.** | | | **MODULO III**  **CAPACIDAD:**  **Aplicar los hábitos higiénicos cuidando la salud del cuerpo humano.** | | | |
| **UT1**  Colorido | **UT2**  Figuras geométricas | **UT3**  Relaciones de lugar | | **UT4**  Cuadro con relleno | **UT5**  Mascotas y otros animales | **UT6**  Dibujo libre y creatividad | **UT7**  Relaciones de tamaño | | **UT8**  Relaciones con el entorno e higiene | **UT9**  Técnicas de recorte y collage |
| **HABILIDAD**  Colorear objetos empleando colores primarios y secundarios | **HABILIDAD**  Identificar en los objetos de la vida cotidiana las figuras geométricas. | **HABILIDAD**  Elaborar porta lapiceros teniendo en cuenta nociones espaciales | | **HABILIDAD**  Producir cuadros rellenando la figura con diferentes técnicas teniendo en cuenta textura, tamaño, forma y color. | **HABILIDAD**  Representar animales con material reciclado. | **HABILIDAD**  Crear figuras geométricas con volumen | **HABILIDAD**  Clasificar los objetos en cuanto a tamaño | | **HABILIDAD**  Relacionar objetos con el medio ambiente sus normas de higiene. | **HABILIDAD**  Producir objetos con las técnicas |
| **CONTENIDO**  Colores primarios  ( rojo, amarillo, azul)  Secundarios  (verde, naranja, violeta) | **CONTENIDO**  Formas geométricas  (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo y rombo) | **CONTENIDO**  Nociones espaciales  (arriba- abajo, adelante- atrás, encima-debajo, izquierda- derecha, dentro- fuera) portalápices | | **CONTENIDO**  Objetos.  Relaciones entre los objetos (textura, tamaño, forma, color) Cuadros con diferentes técnicas. | **CONTENIDO**  Animales creativos  Material reciclado | **CONTENIDO**  Dibujo creativo  Dibujo libre  Aplicación de los colores primarios y secundarios.  Creaciones de animales. | **CONTENIDO**  Grande  Pequeño  Mas pequeño  Técnicas de collage | | **CONTENIDO**  Objetos de la vida real.  Animales  Plantas  Hábitos de higiene.  Plegados. | **CONTENIDO**  Técnicas de recorte y collage.  Cuidado y manejo de utensilios |
| **CURSO: Pre-Kínder** | | | **PLANIFICACIÓN CURRICULAR** | | | | | **DOCENTE: Andrea Herrera** | | |
| **DISCIPLINA: Expresión y creatividad**  **PROBLEMA: Destrezas motoras**  **COMPETENCIA: Producir obras plásticas para expresar sentimientos y emociones respetando las normas de higiene.** | | | | | | | | | | |
| **MODULO I**  **CAPACIDAD:**  Colorear diferentes objetos teniendo en cuenta colores primarios y secundarios | | | | **MODULO II**  **CAPACIDAD:**  Desarrollar la motricidad fina, expresando sentimientos y emociones a través del dibujo creativo. | | | **MODULO III**  **CAPACIDAD:**  Aplicar relaciones de tamaño los cuidando la salud del cuerpo humano. | | | |
| **UT1**  Colorido | **UT2**  Figuras geométricas | **UT3**  Relaciones de lugar | | **UT4**  Semejanzas y diferencias | **UT5**  Las mascotas y oros animales | **UT6**  Dibujo libre y creatividad | **UT7**  Relaciones de tamaño | | **UT8**  Relaciones con el entorno | **UT9**  Técnicas de collage |
| **HABILIDAD**  Colorear diferentes objetos empleando colores primarios y secundarios. | **HABILIDAD**  Relacionar objetos de la vida cotidiana con figuras geométricas. Colorear, aplicando colores primarios y secundarios. | **HABILIDAD**  Ubicar los objetos en diferentes lugares del aula | | **HABILIDAD**  Producir cuadros con diferentes técnicas teniendo en cuenta textura tamaño y color. | **HABILIDAD**  Representar mascotas y animales con material reciclado. | **HABILIDAD**  Expresar a través del dibujo los sentimientos y emociones. | **HABILIDAD**  Caracterizar los objetos en cuanto al tamaño y relación entre ellos | | **HABILIDAD**  Relacionar objetos con el medio ambiente y aplicar normas de higiene . | **HABILIDAD**  Producir objetos con diferentes técnicas . |
| **CONTENIDO**  Colores primarios  ( rojo, amarillo, azul)  Secundarios  (verde, naranja, violeta) | **CONTENIDO**  Formas geométricas  (círculo, cuadrado,  triángulo**)** | **CONTENIDO**  Nociones espaciales  (arriba, abajo, delante, atrás) | | **CONTENIDO**  Objetos.  Relaciones entre los objetos (textura, tamaño, forma, color) | **CONTENIDO**  Animales salvajes y domésticos.  Técnicas de colorido. | **CONTENIDO**  Dibujo creativo  Dibujo libre  Aplicación de los colores. | **CONTENIDO**  Grande  Pequeño  Colorido  Recorte  Collage | | **CONTENIDO**  Reciclar materiales.  Elaboración de manualidades | **CONTENIDO**  Diferentes técnicas de collage. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO: Kínder** | | | **PLANIFICACIÓN CURRICULAR** | | | | | **DOCENTE: Ruth Ana Torrico** | | |
| **DISCIPLINA: Ciencias de la Vida**  **PROBLEMA: Las normas de comunicación en la vida familiar y social**  **COMPETENCIA: Establecer relaciones de convivencia con el medio que le rodea, valorando la importancia de la alimentación para la salud del cuerpo humano. Reconocer el ciclo de vida de los seres vivos, los fenómenos atmosféricos. Desarrollar su identidad boliviana. Reconocer los medios de comunicación y transporte.** | | | | | | | | | | |
| **MODULO I**  **CAPACIDAD:**  **Relacionar el cuidado de su cuerpo con el medio inmediato que le rodea (casa-kínder)** | | | | **MODULO II**  **CAPACIDAD:**  **Valorar la importancia de los buenos hábitos alimenticos para la salud del cuerpo humano. Relacionar plantas y animales con el ciclo vital. Reconocer los cambios climáticos.** | | | **MODULO III**  **CAPACIDAD:**  **Caracterizar los componentes de la identidad** | | | |
| **UT1**  Mi kínder y mi familia | **UT2**  La casa | **UT3**  Mi cuerpo sano | | **UT4**  La alimentación y la salud | **UT5**  Animales y plantas | **UT6**  Fenómenos atmosférico | **UT7**  Medios de comunicación y tecnología | | **UT8**  Medios de transporte | **UT9**  Bolivia |
| **HABILIDAD**  Fortalecer las relaciones afectivas entre compañeros del kínder y familia | **HABILIDAD**  Relacionarse con el medio donde vive y con los objetos tecnológicos. | **HABILIDAD**  Identificar los órganos delo sentidos | | **HABILIDAD**  Reconocer buenos y malos hábitos de alimentación | **HABILIDAD**  Clasificar animales y plantas de su entorno vinculados al ciclo de la vida. | **HABILIDAD**  Identificar cambios atmosféricos y como enfrentarlos | **HABILIDAD**  Reconocer los medios de comunicación y la tecnología | | **HABILIDAD**  Clasificar los medios de trasporte | **HABILIDAD**  Reconocer los componentes de la identidad boliviana |
| **CONTENIDO**  -El kínder  -Mi familia  -Deberes y obligaciones familiares | **CONTENIDO**  Objetos tecnológicos en el hogar  -La ciudad  -El barrio | **CONTENIDO**  Los sentidos higiene personal | | **CONTENIDO**  Alimentos de origen :  Vegetal (frutas y verduras)  Animal  mineral  Alimentación y salud | **CONTENIDO**  -Plantas (frutales y de jardín)  -Animales (domésticos de granja salvajes de mar e  insectos perjudiciales)  -El ciclo de la vida | **CONTENIDO**  - Fenómenos atmosféricos: lluvia, viento y otros.  (granizo y neblina) | **CONTENIDO**  Medios de comunicación :  -audio-visuales  -prensa escrita.  Tecnología:  -Computadora  -internet  -satélite | | **CONTENIDO**  Trasporte terrestre , aéreo , fluvial (marítimo) | **CONTENIDO**  Zonas geográficas de Bolivia : vestimentas y bailes típicos |